

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA-IZTAPALAPA
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

UEA: FILOSOFÍA POLÍTICA II

Trimestre: 23 Otoño

Classroom: [vjmk7av](#)

Martes y jueves: 12 A 14 horas

Dr. Jesús Rodríguez Zepeda

Perfil del profesor en <https://www.jesusrzepeda.org/>

Objetivos del curso: La UEA Filosofía Política II tiene el propósito de acercar al alumno a las principales temáticas de filosofía política que han marcado el debate contemporáneo. Sin pretensiones de exhaustividad, se bosqueja una línea de desarrollo centrada en la persistencia de cuatro tradiciones teóricas: marxismo, liberalismo, teoría de la democracia y teoría de la justicia. En un momento final, se concentra la atención en lo que ha sido el elemento distintivo del debate filosófico de los últimos años: la extensión de la discusión de la justicia a los temas de género, etnia y diversidad.

Introducción temática: Los conceptos de política y filosofía política.

¿Qué es la filosofía política?

Strauss, Leo, “¿Qué es filosofía política?” en Strauss, L., *¿Qué es filosofía política y otros ensayos*, edic. a cargo de Juan García-Morán, Madrid, Alianza Editorial, LB-CS 43, 2014.

Tema 1. La concepción política de Marx.

El tránsito kantiano de la filosofía política moderna a la filosofía clásica alemana. El antecedente hegeliano. La filosofía de la historia y el economicismo. La visión revolucionaria. Una concepción limitada de la política. El dilema de la democracia.

Marx, K., *La ideología alemana*, varias ediciones, primera parte.

_____, "Prólogo" de 1859 a la *Contribución a la crítica de la economía política.*, México, Siglo XXI, 1987.

_____, Manifiesto del Partido Comunista, varias ediciones. Todo el documento.

Tema 2. La tradición liberal.

El individualismo normativo. El formalismo liberal. Liberalismo y democracia. El problema del constitucionalismo democrático. Una concepción limitada de la política.

Stuart Mill, John, *Sobre la libertad*, Madrid, Alianza, 1984, Apartados 1, 2 y 5.
De Tocqueville, Alexis, *La democracia en América*, México, F. C. E., 1987, Primera parte, Caps. VII y VIII.
H. Laski, *El liberalismo europeo*, México, F. C. E., 1984, pp. 202-224.
C. B. Macpherson, *La democracia liberal y su época*, Madrid, Alianza, Col. "El libro de bolsillo", Caps. II al V.
N. Bobbio, *Liberalismo y democracia*, México, F. C. E., pp. 54-79.

Tema 3. El problema del liberalismo económico.

Liberalismo económico *versus* liberalismo político. La metafísica neoliberal. El modelo mercantil.

Ludwig Von Mises, *Sobre liberalismo y capitalismo*, Madrid, Unión Editorial, Cap. 1, pp. 35-71.

F. Hayek, *The Constitution of Liberty*, Londres, Routledge and Kegan Paul (hay traducción al español) Epílogo: "Why I am not a Conservative" ("Por qué no soy un conservador")

Milton y Rose Friedman, *Libertad de elegir*, México, Grijalbo, 1980, caps. 1 y 2.

Tema 4. El debate democrático.

Democracia o revolución. Democracia y justicia social. Partidos políticos y representación democrática.

N. Bobbio, *El futuro de la democracia*, México, F. C. E., 1989, conferencia. "El futuro de la democracia."

G. Sartori, *Teoría de la democracia*, vols. 1, México, Alianza Universidad, Cap. 1, pp. 21-40.

Tema 5. El debate de la justicia.

La "justicia como imparcialidad" (*justice as fairness*) de John Rawls.

John Rawls, *Teoría de la justicia*, México, F. C. E., 1978, pp. 19-40 y 75-87.

_____, *El liberalismo político*, México, F. C. E., 1996, Conferencia: "Ideas fundamentales".

Tema 6: Nuevos derroteros de la filosofía política

El feminismo, el multiculturalismo y la teoría de la discriminación

Young, Iris Marion: *La justicia y la política de la diferencia* (trad.: Silvina Álvarez) Madrid, Cátedra, Feminismos, 2000

Kymlicka, Will, *Ciudadanía multicultural*, Madrid, Paidós Ibérica: 1996.

Rodríguez Zepeda, Jesús, *Una teoría de la discriminación*, México, UAM-Iztapalapa, 2023.

Modalidades del proceso de enseñanza aprendizaje

El curso se impartirá de manera presencial, con el uso auxiliar de la plataforma electrónica: *Google Classroom*, (todas ellas de acceso gratuito)

En la plataforma de Google Classroom se pondrán a su disposición todos los materiales del curso (programa, lecturas, exámenes, etcétera) y se hará el seguimiento del desempeño de los alumnos..

Las y los estudiantes deben disponer de un correo electrónico de Gmail, en el que su nombre y apellido sean claros (no se registrarán correos sin identificación de las personas inscritas).

Las y los estudiantes, después de su inscripción escolar, deberán inscribirse en la plataforma de Google Classroom con la siguiente clave del curso:

[vjmk7av](#)

Sin esta inscripción en línea no podrán ingresar al curso.

Se mantendrá comunicación sobre el curso mediante la plataforma de *Classroom* y también mediante el correo cursos.jrzepeda@gmail.com

Las y los estudiantes deberán entregar un control de lectura por cada lectura básica que les será indicada por el profesor. Éste es un requisito de trabajo del curso y no de evaluación, aunque, en todo caso, la no entrega de los controles implicará una reducción de la puntuación del alumno en su evaluación final.

El curso se evaluará sobre la base de dos exámenes parciales de conocimiento de los conceptos estudiados en la UEA.