

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA- IZTAPALAPA**

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Licenciatura en Filosofía

Trimestre 2020 Primavera (22-P)

**UEA: Estudios de Filosofía Política I**

**Martes y jueves: 12 a 14 horas (presencial)**

**Clave Google Classroom: 5ryfwkh**

*Profesor: Dr. Jesús Rodríguez Zepeda.*

**Contenido del curso: Ideas y autores de la tradición liberal**

**Objetivos del curso:**

- 1) Que el alumno identifique y se familiarice con las formulaciones clásicas que dan origen a la tradición de pensamiento político liberal
- 2) Que el alumno distinga conceptualmente las vertientes de la tradición liberal según éstas se refieran a contenidos políticos o económicos.
- 3) Que el alumno identifique los elementos de la teoría liberal que se convierten en el fundamento del constitucionalismo moderno.
- 4) Que el alumno conozca y evalúe críticamente el fundamento liberal de las democracias contemporáneas.
- 5) Que el alumno se acerque a la concepción liberal contemporánea de la justicia.

**Tema 1. Origen y fundamentos normativos del discurso liberal: el liberalismo fundacional: De Locke a Smith.**

En este apartado se revisarán los discursos teóricos fundacionales en la tradición liberal, tanto en su vertiente política como en la económica.

*Lecturas obligatorias*

- Locke, John, *Ensayo sobre el gobierno civil*, Madrid, Alianza, 1988, caps. I, II, III, V, VII, VIII y XIX.
- Smith, Adam, *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*, México, F. C. E., 2006, Libro Cuarto, Caps. I y II.

**Tema 2. Liberalismo y Constitucionalismo**

En este apartado se revisará el peso de los principios liberales clásicos en la conformación del contenido material del constitucionalismo moderno.

*Lecturas obligatorias*

- Constant, Benjamín, "De la libertad de los antiguos comparada con la de los modernos" en Constant, B., *Escritos políticos*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1989.
- *Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano* (documento).
- Carbonell, Miguel, *Una historia de los derechos fundamentales*, México, UNAM-Porrúa-CNDH, 2005, pp. 29-164.

**Tema 3. Liberalismo y democracia**

En este apartado se revisará la conexión histórica y los problemas de coexistencia de los principios de legitimidad liberal y democrático.

*Bibliografía obligatoria*

- Stuart Mill, John, *Sobre la libertad*, Madrid, Alianza, 1984, Apartados 1, 2 y 5.
- De Tocqueville, Alexis, *La democracia en América*, México, F. C. E., 1987, Segunda parte, Caps. VII y VIII.

**Tema 4. El liberalismo corriente del siglo XX**

En este apartado se revisará el discurso liberal convencional en el siglo XX sobre la base de la antinomia entre libertad e igualdad.

*Bibliografía obligatoria*

- Berlin, Isaiah, "Dos conceptos de la libertad" en Anthony Quinton (Ed.), *Filosofía política*, México, F. C. E., Col. Breviarios núm. 239, 1974. También publicado en Berlin, I., *Cuatro ensayos sobre la libertad*, Madrid, Alianza, 1989.
- Popper, Karl R., "Individualismo contra colectivismo" en David Millar (Ed.), *Popper: escritos selectos*, México, F. C. E., 2006 (pp. 363-370).
- Bobbio, Norberto, *Liberalismo y democracia*, México, F. C. E., 1994.

**Tema 5. El liberalismo (*liberismo*) económico y el neoliberalismo**

En este apartado se revisarán discursos liberales centrales acerca de la relación entre libertad y mercado en las sociedades capitalistas.

*Bibliografía obligatoria*

- Von Mises, “Los fundamentos de la teoría política liberal” en Ludwig Von Mises, *Sobre liberalismo y capitalismo*, Madrid, Unión Editorial, 1995.
- Hayek, Friedrich, A., “Why I am not a Conservative” (epílogo) a *The Constitution of Liberty*, London, Routledge and Kegan Paul, 1963 (hay traducción al Español).
- Friedman, Milton y Rose, *Libertad de elegir*, Madrid, Orbis, Biblioteca de Economía, 1983, pp. 25-104.

## **Tema 6. El liberalismo normativo del siglo XX**

En este apartado se revisará el desarrollo de la teoría liberal más representativa del siglo XX, a saber, la formulada por John Rawls al hilo de su recuperación del debate normativo de la justicia y, a partir de R. Dworkin, su contraste con el llamado “comunitarismo”.

- Rawls, John, *Teoría de la justicia*, México, F. C. E. 1987
- Rawls, John, *Liberalismo Político*, México, F. C. E., 2004.
- Dworkin; Ronald, “Liberal Community” en *California Law Review*, Volume 77, Issue 3, May 1989.

**La bibliografía complementaria para cada tema será entregada por el profesor cuando se abra la discusión de cada tema del curso, a efecto de las y los estudiantes puedan contextualizarla.**

### **Modalidades del proceso de enseñanza aprendizaje:**

El curso se impartirá de manera presencial, con el uso auxiliar de la plataforma electrónica Google Classroom.

En la plataforma de Google Classroom se pondrán a su disposición todos los materiales del curso (programa, lecturas, tareas, exámenes, etcétera).

Las clases se impartirán en el cubículo F-112. Se requiere que las y los estudiantes mantengan el uso de cubrebocas durante toda la clase.

Los alumnos deben disponer de un correo electrónico de Gmail, en el que su nombre y apellido sean claros. Los alumnos deberán inscribirse en la plataforma de Google Classroom con la siguiente clave del curso:

**5ryfwkh**

Se mantendrá comunicación sobre el curso mediante la plataforma de classroom y también mediante el correo [cursos.jrzepeda@gmail.com](mailto:cursos.jrzepeda@gmail.com)

### **Criterios de trabajo y evaluación:**

1. El curso se desarrollará bajo el formato de exposición del profesor y lecturas y participaciones de las y los alumnos.
2. Los alumnos deben cumplir con los requisitos de presencia señalados por la institución.
3. Es obligación de todos los participantes la lectura de los textos marcados del programa. Entregarán un control de lectura por cada uno de estos textos.
4. Cada alumno entregará, al final del curso, un texto de análisis referido a algún tema del curso (máximo 12 cuartillas, Arial 12 pts, espacio 1.5; de redacción original y sujeto a las convenciones académicas). Este trabajo será el criterio determinante para la evaluación final del curso.